

Vahtimestari valvoo

Oltiin aikamoisia vejjareita lyseossa. Se oli perinteinen poikalyseo, ja vieressä korkean teräsaidan takana tökötti toinen lähes samanlainen mutta paljon mielenkiintoisempi, tyttölyseo. Ei taida enää moisia Suomenniemeltä löytyäkään. Aidat on kaadettu, ja kaikki on pantu samaan pussiin.

Kepposemme menivät joskus vähän yli ymmärryksen. Opettajat ahdistelivat. Mutta kovimmin meidän kimppuun kävi tiukka kovaääninen vahtimestari. Hän uhosi, että jos ette nyt heti tokene, minä ja muut opettajat panemme teidät ruotuun.

Minä ja muut opettajat! Se huvitti. Vaikka vaksimme vaikuttikin vähän yksinkertaiselta, hän luultavasti tykkäsi tärkeillä ja pompotella pojankoltiasia. Elimme vahtimestarin kanssa jonkin moisessa toinen toisemme tarvitsevassa symbioosissa.

Alun alkujaan vahtimestari on ollut kouluissa aikamoinen luu. Vahtimestari tulee tietysti saksan sanasta Wachtmeister. Mutta ennen vanhaan tämän herran rooli oli ihan toinen.

Wachtmeister istui luokan takaosassa omalla penkillään. Hän oli melkoisen oppinut herra. Vahtimestari ei puuttunut tunnin kulkuun, mutta tarkkaili opetusta ja raportoi siitä ylemmilleen. Vahtimestari raportoi nimenomaan opettajasta. Oliko ope hoitanut hommansa ja opettanut kunnolla. Opettajat ihan oikeasti pelkäsivät vahtimestaria.

Nyt kiistellään oppilaiden arvostelusta. Suomessa annetaan numeroita jo melko nuorille koululaisille. Ruotsissa pääsee melkein lukioon, ennen kuin ensimmäiset tarkat arvosanat ilmestyvät todistuksiin.

Ruotsin nykyhallitus aikookin muuttaa maan koulusysteemiä Suomen suuntaan. Vetoaa muiden muassa suomalaisten kersojen loistaviin PISA-tutkimuksen tuloksiin. Ruotsalaiset penskat taas viettävät koulussa loppoisaa aikaa oppimatta mitään.

On tietysti monenlaisia oppilaita. Niin on myös opettajia. Pitäisikö nykyaikana myös arvostella opettajia. Antaa heillekin totareita ja numeroita.

Koulunsa loppuun käyvät suorittavat ylioppilastutkinnon. Valtakunnallinen koe arvostellaan armottomasti. En tiedä sovelletaanko jotakin jyvitysysteemiä isojen kaupunkien huippukoulujen ja tavallisten maalaisahjojen erojen tasoittamiseksi. Tokkopa. Ylioppilastutkinto arvioi oppilaiden kouluja ja siis myös opettajia.

Mutta alempia asteita paljon valtakunnallisesti vertailla.

Tietotekniikka tekee mahdolliseksi yhtenäisten alueellisten tai valtakunnallisten kokeiden järjestämisen. Siis sovitaan vaikka yläasteen toiselle luokalle matematiikan koe kautta maan perjantaiamuksi kello yhdeksän. Tehtävät tupsahtavat viisi yli yhdeksän kaikkien saataville. Siitä vaan sitten pakertamaan.

Matematiikan koe on melko suoraviivainen arvostella. Syötetään tulokset verkkoon. Kohta räpsähtää eteen yhteenveto tuloksista. Miten Perniön koulu ja sen opettaja onkaan pärjännyt vaikkapa Perttelin vastaavan kanssa.

Vai täytyisikö panna taas vahtimestarit luokkiin valvomaan opettajia?

pajen