

Koulu vai sivistys

Kun olet opettanut lapsesi lukemaan, et voi enää hänelle mitään opettaa, koska kaikki maailman kirjat ovat hänelle auki. Näin vahvasti vastasi vanha kunnioitettu esimieheni läksiäistilaisuudessaan vuosia sitten, kun me nuoret inssit yritimme hienosti luotailla menneitä.

Koulu vai sivistys? Kumpi tulee ensiksi? Pohdiskelu liittyy tietysti Perniön sivistystoimenjohtajan viran täyttöön. Kannatan koulua.

Viime lehdessä nimimerkki Huolestunut veronmaksaja pohti viran täyttämistä ja etenkin poikkeuksellisen lyhyttä hakuaikaa. Johtopäätökseksi jäi, että jollakin on jo paperit sisällä ja että virka on pedattu tälle sopivalle hakijalle. Mielenkiintoista seurata.

Huolestunut veronmaksaja kirjoitti niin johdonmukaisesti, oikeakielisesti ja sivistyneesti, että putkahti mieleen, voisisko hänkin olla kiinnostunut virasta. Yllättäen välittömästi jutun alta löytyi lukion opettajien puffi omassa asiassaan. Haiskahtaa huopatossutehtaalta.

Molempien kirjoitusten kynäilijät ovat kyllä oikeilla raiteilla. Mielestäni kunnollinen koulu vaikuttaa ratkaisevasti nuorten perheiden hakeutumiseen jollekin seudulle ja siellä pysymiseen.

Perniöstä löytyi ainakin yli kymmenen vuotta siten pienehköt kiinnostavat koulut, innostava musiikinopetus, kohtalaiset liikuntapaikat, eikä poliisien tarvinnut viikoittain käydä koululla selvittelemässä rötöksiä. Tämä puoli vaikutti ratkaisevasti ainakin omiin päätöksiini.

Koulutoimen- tai sivistystoimenjohtaja ohjaa kunnan kouluoloja enemmän kuin muut toimialueella työskentelevät. Virka pitäisi täyttää heti normaalisti eli toistaiseksi, niin kuin valtaosa työpaikoista muutenkin.

Viran pätevyysvaatimusten setvintä luottamusmieselimissä oli surullista luettavaa. Ylempi vai alempi tutkinto? Kuntalaitoksen pitäisi päästä pian pois tsaarinajan muodollisuudesta. Tutkinto antaa valmiuksia, muttei yksin ratkaise. Ihmisen kyky merkitsee eniten. Teollisuudessa pätevä gimma tai kaveri pääsee eteenpäin tutkinnoista riippumatta. Teknikko voi ihan hyvin yletä inssin pomoksi, eikä tule arvovaltaongelmia.

Kyseinen virka pitää julistaa haettavaksi väljin vaatimuksin niin kokemuksen kuin tutkintojenkin suhteen. Sitten toivotaan saatavan paljon hakemuksia, mitä kuntien tarjoamat edut tietenkin rajoittavat. Hakijoiden paperit tutkitaan huolellisesti. Tarkistetaan taustoja ja urkitaan. Haastatellaan. Ja sitten valitut testataan kunnolla. Se vähän aluksi maksaa, mutta tuottaa lopulta.

Työsopimukseen prantätään sellaiset ehdot, että virkaan valittu voidaan sanoa irti tai siirtää sopivampiin hommiin, jos sukset menevät jatkuvasti ristiin.

Jos koulutoimen johtajan pallia ei hoideta kunnolla, Perniöstä on vaarassa loppua kohta koko lukio. Ja sitten menevät niin kunnan kuin kuntalaistenkin pasmat uusiksi.

pajen